Comissão de Avaliação da Proposta Técnica Concorrência Pública 02/2017

ATA N° 01/2018

Aos vinte e cinco dias do mês de janeiro de dois mil e dezoito, nas dependências da Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Xaxim, situada na rua Aquiles Biasotto, 122 às 14h00min, reuniram-se os membros da Comissão de Avaliação da Proposta Técnica Concorrência Pública 02/2017, para avaliação da proposta técnica, referente a contratação de empresa especializada em educação, para a implantação de Sistema de Ensino composto por material didático para alunos e professores da rede pública municipal, da educação infantil a partir de 03 anos ao Ensino Fundamental I e II, incluindo portal educacional, assessoria pedagógica presencia; capacitação e formação para a comunidade escolar, avaliação ensino aprendizagem aos alunos do Ensino Fundamental ao longo do ano letivo de 2018.Os critérios de Julgamento da referida proposta encontram-se em anexo (anexo II) a ata. Durante a análise do material percebemos a falta do item 17 referente aos materiais didáticos pedagógicos da Educação Infantil livro anual com folhas destacáveis englobando atividades práticas de solução-problemas. O material do professor esta com conteúdo diferente do material do aluno e a agenda do aluno traz o calendário de ano de 2015 e 2016. A comissão avaliou cada um dos itens do anexo II. A nota obtida no item Critérios para Análise Dos Materiais Didáticos Pedagógicos Educação Infantil Aluno - 108 pontos, no item Critérios para Análise dos Materiais Didáticos Pedagógicos Educação Infantil professor - 35 pontos, no item Critérios para Análise Dos Materiais Didáticos Pedagógicos do Ensino Fundamental – aluno – 191 pontos, Critérios para Análise Dos Materiais Didáticos Pedagógicos do Ensino Fundamental - Professor foi 32, Critérios para análise do Portal - 17 pontos e critérios para análise da formação continuada 24 pontos. Havendo apenas uma empresa que apresentou proposta de preço e disponibilizou material para análise, e estando a mesma em conformidade com os critérios exigidos no Edital, fica aprovado a Proposta Técnica com a pontuação 407 pontos (quatrocentos e sete) pontos. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual foi assinado a presente ata pela Comissão.

Xaxim-SC, 25 de Janeiro de 2018.

Comissão:

Rogério Baggio

Lorivaldo Bianch

Adriana Bortoncello

Carine Girotto

Janaine Kusbick Silveira

Rosane Dal'Molin

Sonia Maria Priori

Ediane
EDIANE G. DE ALMEIDA
Diretora de Licitações
CPF: 042.253.949-05
Recebido 29.01.18

ANEXO II – CRITÉRIOS DE JULGAMENTO DA PROPOSTA TÉCNICA

1. Critérios Para Análise Dos Materiais Didáticos Pedagógicos Educação Infantil Aluno

Educação Infantil Critérios para análise	Não Atende (0,00 Pontos)	Atende Totalmente (7,00 Pontos)
1. A proposta pedagógica do material didático deverá estar de acordo com os documentos legais que regem a Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) e os Referenciais Curriculares Nacionais (RCNs).		7
2. De acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil, no que se refere ao âmbito de formação pessoal e social e no eixo de identidade e autonomia, os livros didáticos devem contemplar, entre outros aspectos: o reconhecimento, expressão e autocontrole progressivo de suas necessidades, desejos e sentimentos no cotidiano; o reconhecimento das singularidades próprias e de outras pessoas com as quais interage no seu cotidiano; o respeito às características dos colegas relacionadas a peso, estatura, gênero, etnia, religião, etc.		7
3. O material deverá apresentar um projeto gráfico adequado para essa faixa etária, que disponha de espaço para a criança se expressar por meio de diferentes linguagens, tais como: desenho, colagem, pintura, entre outras.		5
4. O material possui facilidade no manuseio do material pelo aluno, qualidade gráfica do material didático e disposição adequada do seu conteúdo.		7
5. O material atende a aprendizagem como um ato de interação possibilitando a construção coletiva do professor e do aluno.		7
6. Os conteúdos didáticos possibilitam ao professor um trabalho interdisciplinar.		7
7. O material propõe sequencias didáticas claras e variadas para orientar o trabalho do professor.		7
8. As atividades gráficas estão organizadas nas quatro grandes áreas do conhecimento propostas no referencial de educação infantil (linguagem, matemática, natureza e sociedade e movimento).		7
9. Possui atividades de cunho científico que despertam a curiosidade, observação e experimentação.		7
10. Tem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas.		7
11. O material é bastante colorido, apresentando muitas figuras e desenhos infantis.		7
12. O material dos alunos apresenta propostas de experiências que desenvolvam a capacidade de entendimento, valorização de conhecimento prévio e observação do ambiente.		7
14. O material está dentro da especificação mínima mencionada na parte descritiva.		7

15. Para os alunos de 03 (três) anos de idade: 01 livro anual/ semestral integrado com folhas destacáveis, englobando todas as áreas do conhecimento. 01 livro anual/ semestral com espiral englobando atividades voltadas ao eixo identidade e autonomia. 01 livro anual com folhas destacáveis englobando atividades com datas comemorativas. 01 livro anual com folhas destacáveis de Arte. 01 livro anual diário para registro de informação e comunicação escola/família (agenda).		7
16. Para os alunos de 04 (quatro) anos de idade: - livros anuais/ semestrais de Movimento com folhas destacáveis. - Livros anuais/ semestrais de Linguagem com folhas destacáveis. - Livros anuais/ semestrais de Matemática com folhas destacáveis. - livros anuais/ semestrais de Natureza e Sociedade com folhas destacáveis. - 01 livro anual com espiral, agregando atividades de conteúdos científicos. - 01 livro anual com folhas destacáveis englobando atividades de datas comemorativas. - 01 livro anual com folhas destacáveis de Arte. - 01 livro anual diário para registro de informação e comunicação escola/família (agenda).		7
17. Para os alunos de 05 (cinco) anos de idade: - 01 livro anual com folhas destacáveis, englobando atividades de corte e recorte, dobradura, recorte, montagem e construção de brinquedos. - 01 livro anual com folhas destacáveis, englobando atividades práticas de solução-problema. - Livros anuais/ semestrais de Movimento com folhas destacáveis. - Livros anuais/ semestrais de Linguagem com folhas destacáveis. - Livros anuais/ semestrais de Matemática com folhas destacáveis. - Livros anuais/ semestrais de Natureza e Sociedade com folhas destacáveis. - 01 livro anual com folhas destacáveis englobando atividades de datas comemorativas. - 01 livro anual com folhas destacáveis de Arte. - 01 livro anual diário para registro de informação e comunicação escola/família (agenda).		5
TOTAL DE PONTOS		**108**

2. Critérios Para Análise Dos Materiais Didáticos Pedagógicos Da Educação Infantil Professor

Educação Infantil - Professor Critérios Para Análise	Não Atende (0,00 Pontos)	Atende (7,00Pontos)
1. O material do professor possui a mesma forma de apresentação do material do aluno.		7
2. O material do professor apresenta o encaminhamento pedagógico		7

e orientações em cada página referente as atividades que serão desenvolvidas.		
3. Apresenta sugestões de atividades complementares e extraclasse para o aluno e para o professor.		7
4. Apresenta um livro de Fundamentação Teórica, contendo os referenciais da Proposta Pedagógica, concepção pedagógica das áreas de conhecimento e quadros de conteúdos que serão trabalhados pelo professor.		7
5. Amostra anual completa do material didático do professor para análise.		7
TOTAL DE PONTOS		35

1. Critérios para Análise dos Materiais Didáticos Pedagógicos do Ensino Fundamental I (1° Ao 5° Ano) E Ensino Fundamental II (6° Ao 9° Ano) Aluno

Ensino Fundamental Critérios Para Análise	Não Atende (0,00 Pontos)	Atende (7,00Pontos)
1. Em volumes bimestrais, as aulas são interdisciplinares, elaboradas na conformidade com o que dispõe a LDB - Lei de Diretrizes e Base e os Parâmetros Curriculares Nacionais, e contém contextualização, interdisciplinaridades, temas transversais.		7
2. Os conteúdos conceituais estão de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.		7
3. Alfabetização através de textos, de modo que o aluno possa construir o seu conhecimento sobre o sistema alfabético.		6
5. As atividades apresentam uma dinâmica de ensino que favorece o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e do trabalho coletivo.		6
6. Possui atividades de corte e recorte com dificuldades gradativas.		7
7. O material possui sumário ilustrado para facilitar a localização rápida das disciplinas		5
8. O material possui página de abertura no início de cada nova unidade, com finalidade de resgatar o conhecimento prévio dos alunos, com objetivos de atraí-los e motivá-los para o estudo do capítulo.		7
9. O material possui exercícios de diferentes níveis de dificuldades, básico, iniciante, intermediário e avançado.		7
10. O material possui sugestões de pesquisas, inclusive campo, expressão oral, entrevistas, passeios, visitas, construção de maquetes e painéis, debates, reflexões, jogos e ações junto a comunidade.		7
11. O material apresenta sugestões de filmes, livros e sites		7
12. A proposta pedagógica do material busca o trabalho em grupo.		7
13. Os exercícios e atividades facilitam a aprendizagem e auxiliam o professor no desenvolvimento da aula.		7
14. O material do ensino fundamental 1º ao 5º ano possui foco no letramento e na interdisciplinaridade.		7
15. O material, incentiva a pratica a autonomia e a busca de		7

soluções.		
16. O material do ensino fundamental 6º ao 9º ano prioriza atividades de leitura e produção de múltiplas linguagens nas diversas disciplinas.		7
17. O material do aluno do fundamental 1º ao 5º ano apresentado está de acordo com o formato solicitado no edital. Livro Didático ou similar, do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, englobando as disciplinas de Português, Geografia e História, em volumes bimestrais, em material resistente e espiralado. Livro Didático ou similar, do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, englobando as disciplinas de Matemática e Ciências, em volumes bimestrais em material resistente e espiralado. Livro Didático ou similar, de Arte do1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, em volumes bimestrais, Livro Didático ou similar, de Inglês do1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental, em volumes bimestrais,		7
18. O material do aluno do fundamental 6º ao 9º ano apresentado está de acordo com o formato solicitado no edital. Livro Didático ou similar, do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental, englobando as disciplinas de Português, Geografia, Matemática, História e Ciências, em volumes bimestrais, em material resistente e espiralado. Livro Didático ou similar, de Língua Espanhola do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em volumes bimestrais, Livro Didático ou similar, de Língua Inglesa do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em volumes bimestrais, Livro Didático ou similar, de Filosofia, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, em volumes bimestrais, Livro Didático ou similar Arte dos alunos do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental em volumes bimestrais		7
19. O material apresenta trabalho com projetos, recurso indispensável para construção do conhecimento.		6
20. O material apresenta visual atraente, e as informações, organizadas em blocos articulados, permitindo sequencias associativas e lógicas.		5
21. O material possui critérios de uma educação inclusiva (conforme documentos do MEC).		5
22. O material didático apresenta propostas de sequencias didáticas para o ensino dos mais diferentes conteúdos, possibilitando trabalho interdisciplinar, superando a visão fragmentada do conhecimento.		6
23. A metodologia presente no material possibilita espaço para estudos, troca de ideias e experiências, apresentação de contribuições pessoais e articulação com as experiências reais dos estudantes, conforme a faixa etária.		6
24. O material prioriza atividades de leitura e produção de múltiplas linguagens nas diversas disciplinas, concretizando a aprendizagem como um ato de interação entre autor, professor e aluno.		6
25. O material permite um trabalho com os temas transversais e valores.		7
26. O material didático é apresentado como suporte tecnológico		7

composto por extensa diversidade de gêneros textuais distribuídos pelas diversas disciplinas, o que favorece o letramento de alunos e professores.		
27. A proposta de trabalho do material inclui sugestão de pesquisas bibliográficas, pesquisas de campo, atividades de expressão, entrevistas, passeios, visitas, construção de maquete e painéis, debates, reflexão, jogos, ações junto à comunidade e outras atividades que extrapolam o material gráfico, promovendo trabalhos dinâmicos e envolventes para desenvolvimento individual ou em equipe.		7
28. O material possibilita o desenvolvimento de competências e habilidades que propicia a aquisição de conhecimentos relevantes, privilegiando os valores necessários à formação dos cidadãos.		7
29. As ilustrações sugeridas complementam e estão de acordo com o que é abordado no texto possibilitando a interatividade.		7
30. O material apresenta livro impresso referente aos descritores das avaliações externas (ANA e Prova Brasil)		7
TOTAL DE PONTOS		191

2. Critérios para Análise dos Materiais Didáticos Pedagógicos do Ensino Fundamental I (1° Ao 5° Ano) e Ensino Fundamental II (6° Ao 9° Ano) Professor

Ensino fundamental - Professor Critérios para análise	Não Atende (0,00 Pontos)	Atende (7,00Pontos)
1. O material do professor apresentado está de acordo com o formato solicitado no edital.		7
2. O livro do professor do Ensino Fundamental possui orientações e encaminhamentos dos conteúdos trabalhados em cada página do material.		7
3. No material didático a interdisciplinaridade como perspectiva metodológica permite a relação entre as diversas áreas do conhecimento e promove o reconhecimento do todo. Na prática oferece variadas experiências que estimulem o educando para as atividades de leitura e produção nas diversas disciplinas, valorizando a relação direta e pessoal com a aquisição do saber, destacando as linguagens múltiplas na interação com o meio físico e social.		6
4. O material oferece suporte tecnológico com extensa diversidade de gêneros textuais distribuídos nas diversas disciplinas, o que favorece a aprendizagem dos alunos.		6
5. Os conteúdos e sua abordagem estão de acordo com os Referenciais Nacionais e com a Proposta Pedagógica das escolas. - A interação enquanto pressuposto estruturante que propicia a ampliação do universo de conhecimentos de educadores e educandos por meio da relação com os diferentes saberes; - A diversidade e individualidade num movimento dialético entre o singular e o universal, entre o mundo objetivo e subjetivo, entre a construção da identidade pessoal e coletiva;		6

- Os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa enquanto ação dos educadores e educandos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico; - A resolução de problemas ao possibilitar situações que favoreçam a produção de novos conhecimentos de educadores e educandos, ao tomar como referência o que já sabem em interação com o novo desafio; - A cultura, valores e crenças no compartilhamento de um coletivo com necessidades e vivências culturais peculiares.		
Total de Pontos		32

3. Critério para Analise do Portal

Especificidades do Portal de Educação	Não Atende (0,00 Pontos)	Atende (7,00Pontos)
1. O Sistema de Ensino oferece um Portal que possibilite explorar os conteúdos curriculares por meio da internet, o qual poderá ser acessado pelos professores, alunos, equipe de direção, por meio senhas e *logins* específicos, com o intuito de ampliar e enriquecer as possibilidades do trabalho educativo em sala de aula.		6
2. Os conteúdos do Portal aliados às ferramentas de busca deverão permitir aos usuários o acesso a informações atualizadas, possibilitando o estabelecimento da interdisciplinaridade.		6
3. O Portal possui em seu conteúdo sugestões de leitura, sugestões de atividades ao professor para utilização em sala de aula, projetos pedagógicos nas diversas áreas, que permita o desenvolvimento das capacidades de busca, seleção e organização das informações.		5
Total de Pontos		17

4. Critérios para Analise da Formação continuada

Formação Continuada	Não Atende (0,00 Pontos)	Atende (7,00Pontos)
1. O Programa de Cursos para capacitação de professores e equipe técnica das escolas e da Secretaria de Educação oferece, no mínimo, 40 (quarenta) horas de trabalho presencial, ministrado por profissionais qualificados, durante o prazo de vigência do contrato.		6
2. Os cursos para os educadores da Educação Infantil e do 1º Ano do Ensino Fundamental estão em conformidade com os Referenciais Curriculares Nacionais, com base nos âmbitos e eixos de trabalho.		6

3. Para os educadores do Ensino Fundamental os cursos de metodologia abrangem as áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Matemática, História, Geografia, Ciências da Natureza e Arte, e são ministrados por profissionais qualificados.	0	
4. Além de cursos na área de metodologias, o Sistema de Ensino oferece também um curso de implantação específico para as equipes docentes e técnico-pedagógicas, no sentido de orientá-los quanto à organização do cronograma para a utilização do Material Didático, oferecendo embasamento teórico e metodológico.		7
5. O Programa de Assessoria Pedagógica prevê a possibilidade de reformulações em sua programação, a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede.		5
Total de Pontos		24