

Prefeitura Municipal de Xaxim
Estado de Santa Catarina
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

17ª Chamada
Edital nº.026/2021

O Secretário Municipal de Educação e Cultura, no uso de suas atribuições e em conformidade com a Lei nº 128 de 28 de novembro de 2013, torna público, pelo presente Edital, as vagas para professores admitidos em caráter temporário, da rede pública municipal de Xaxim, inscritos e aprovados no processo seletivo Edital nº006/2019.

Local: Centro de Múltiplo Uso, Rua Votorantin, esquina com Rua Josué Zamprogna, s/nº. – Bairro Primavera/Xaxim/SC.

Data: 26/07/2021

Horário: 13 horas e 30 minutos

1. Das Disposições

1.1 Na chamada de que trata este edital será solicitado ao candidato, a apresentação dos documentos necessários para a comprovação da sua habilitação;

1.2 Os candidatos que escolherem vagas deverão entregar até dia 29/07/2021 as cópias dos documentos, na Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

1.3 As normas que regem este Edital seguem o disposto no Edital nº006/2019;

1.4 Para os profissionais que escolherem vagas vinculadas dos professores no grupo de risco, caso as aulas retornem 100% de forma remota ou 100% de forma presencial, os contratos serão encerrados, tendo em vista o retorno dos titulares das vagas;

1.5 Caso nenhum inscrito no processo seletivo Edital 006/2019, apresentar interesse nas vagas, estas irão para chamada pública no mesmo dia logo após a chamada dos inscritos, onde qualquer interessado poderá concorrer à vaga, devendo, apresentar documentação que comprove habilitação para a vaga de interesse;

1.6 Para a **chamada pública**, observar-se-á os seguintes critérios, nesta ordem:

1.6.1 Vagas da Casa da Cultura

- a) O profissional que apresentar maior habilitação na área específica para a vaga (doutorado/mestrado/especialização/graduação/atestados de frequência);
- b) Cursos específicos para a função (certificados de curso de capacitação com quantidade de horas);
- c) O profissional com maior tempo de serviço, atuando no curso (documento comprobatório com assinatura de diretor ou gerente de cultura);
- d) Possuir cadastro no MAPACULTURAL SC;

1.6.2 Componente Curricular - Língua Inglesa

- a) O profissional que apresentar maior habilitação na área específica para a vaga (doutorado/mestrado/especialização/graduação/atestados de frequência);
- b) Cursos específicos para a função (certificados de curso de capacitação com quantidade de horas ou cursos na Língua Inglesa com quantidade de horas);
- c) O profissional com maior habilitação em qualquer licenciatura;
- d) O profissional com maior tempo de serviço no magistério;

1.6.3 Demais vagas

- a) O profissional que apresentar maior habilitação na área específica para a vaga;
- b) O profissional com maior habilitação em qualquer licenciatura;
- c) O profissional com maior tempo de serviço no magistério;
- d) Cursos específicos para a função.

1.7. Os profissionais que escolherem vaga, deverão cumprir horário na escola, mesmo que os alunos optem pelo ensino 100% remoto;

1.8 Caso algum aluno de Educação Especial for transferido para outra escola pertencente ao Sistema de Ensino da Rede Municipal, o segundo professor será remanejado para a escola em que o aluno foi transferido;

1.9 Caso o aluno de Educação Especial for transferido para outro município, para uma escola do Sistema de Ensino da Rede Estadual, ou particular, o contrato do segundo professor será encerrado;

2. Quadro de Vagas

2.1 Educação Infantil

Local	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
CEIM Emília Varnier	20 h	Matutino	Excedente	
CEIM Emília Varnier	20 h	Vespertino	Excedente (regente complementar)	

CEIM Emília Varnier	20 h	Intermediário	Excedente	
CEIM Emília Varnier	20 h	Matutino	Excedente	
CEIM Emília Varnier	20 h	Vespertino	Excedente	
CEIM Emília Varnier	20 h	Intermediário	Excedente	
EBM Cecília Meireles	20 h	Matutino	Excedente	
CEIM Maria Batistella	20 h	Intermediário	Vinculada Ana Paula Fagundes (grupo de risco)	
CEIM Rosa Zambenedetti	20 h	Matutino	Vinculada Tamara Brisola (grupo de risco)	
CEIM Rosa Zambenedetti	20 h	Vespertino	Vinculada Tamara Brisola (grupo de risco)	
CEIM Recanto Encantado	20 h	Intermediário	Excedente	
CEIM Recanto Encantado	20 h	Matutino	Excedente	

CEIM Recanto Encantado	20 h	Vespertino	Excedente	
CEIM Recanto Encantado e CEIM Emília Varnier	30 horas	Matutino e vespertino	Excedente (regente complementar)	
CEIM Recanto Encantado e CEIM Emília Varnier	20 h	Intermediário	Excedente (hora atividade)	

2.2 Séries Iniciais

Local	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
EBM Cecília Meireles	20 h	Matutino	Vinculada Roseli Saquet (licença-prêmio 30 dias)	
EBM Cecília Meireles	20 h	Vespertino	Vinculada Roseli Saquet (licença-prêmio 30 dias)	
EBM Ari Lunardi	20 h	Matutino	Vinculada Odete Simoni (licença-prêmio 30 dias)	
EBM Ari Lunardi	20 h	Vespertino	Vinculada Odete Simoni (licença-prêmio 30 dias)	
EBM Cecília Meireles	20 h	vespertino	Vinculada Luciane Todero (readaptação 2021)	
EBM Ari Lunardi	20 h	Matutino	Vinculada Fernanda Leites	
EBM Ari Lunardi	20 h	Vespertino	Vinculada Patrícia Chitolina	

2.3 Artes

Local	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
CEIM Recanto Encantado e CEIM Emília Varnier	10 h	Matutino/vespertino	Excedente	

2.4 Educação Física

Local	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
CEIM Recanto Encantado e CEIM Emília Varnier e EBM Cecília Meireles (21)	30 h	Matutino/vespertino	Excedente	

2.5 Língua Portuguesa

Local	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
CEJAX – Jovens e Adultos	20 h + 2	Matutino/ Noturno	Vinculada Ivanete Bes (licença-prêmio 30 dias)	

2.6 Inglês

Local	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
EBM Dom Bosco	40 h	Matutino/vespertino	Vinculada Daiane Candaten (diretora de unidade) Vinculada Maria Eugênia Cavalheiro (grupo de risco) Vinculada Jeniffer Kauana Pereira (grupo de risco)	

2.7 Educação Especial

Local	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
EBM Dom Bosco	10 h	Vespertino	Excedente	

Casa da Cultura

Curso	Carga horária	Turno	Tipo de vagas	Profissional que assume a vaga
Desenho Infantil	10 h	Matutino/vesperitno	Excedente (projeto APAE Cultural)	
Musicalização/teclado	20 h	Matutino/vesperitno	Excedente (projeto APAE Cultural)	
Artes circenses	10 h	Matutino/vesperitno	Excedente (projeto APAE Cultural)	
Artes circenses	10 h		Excedente	

Violão/teorial musical	10 h		Excedente	
Dança italiana (danças folclóricas)	10 h		Excedente	
Teclado/piano	20 h		Excedente	

- **Projeto APAE Cultura – parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e Cultura e APAE – projeto em anexo**

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1. As normas que regem este Edital seguem o disposto no Edital nº. 006/2019.

3.2 Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

Xaxim/SC, 23 de julho de 2021.

José Mauro de Oliveira
Secretário Municipal De Educação E Cultura

**PROJETO
ARTE FELIZ**

**Instituição Proponente:
APAE E CASA DA CULTURA DE XAXIM**

1. Dados da Instituição

a) Instituição:

Endereço: Rua Avelino Lunardi, 247 – Bairro Ari Lunardi

Cidade: Xaxim/SC

CEP: 89.825-000

E-mail: xaxim@apaesc.org.br

Data da Fundação: 15/05/1986

Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Xaxim/SC

CNPJ: 78.480.837/0001-72

b) Áreas de Atuação:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Transtorno do Espectro Autista | <input checked="" type="checkbox"/> Deficiência Intelectual |
| <input type="checkbox"/> Deficiência Visual | <input type="checkbox"/> Deficiência Física |
| <input checked="" type="checkbox"/> Síndrome de Down | <input type="checkbox"/> Deficiência Auditiva |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deficiência Múltipla | <input type="checkbox"/> Outra..... |

c) Representação nos Conselhos Municipais:

- Conselho Municipal dos Direitos das Crianças e Adolescentes – CMDCA;
- Conselho Municipal de Assistência Social;
- Conselho Municipal de Educação;
- Conselho Municipal de Saúde;

2. BREVE HISTÓRICO DA ENTIDADE

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Xaxim, mantenedora da Escola Especial “Marlene Stieven”, foi fundada em 15 de maio do ano de 1986, por pessoas da comunidade, o Rotary Clube e o Leo Clube, juntamente com famílias que possuíam filhos com deficiência que se deslocavam até a cidade de Xanxerê, para receber atendimento especializado.

A Escola Especial “Marlene Stieven”, iniciou seu funcionamento em uma casa cedida e com o trabalho de dois professores.

Posteriormente com o auxílio de toda a comunidade construiu-se a sede definitiva em 1991, com adequações técnicas e específicas para os atendimentos, contratou-se pessoal técnico, os professores capacitaram-se com cursos de formação e também adquiriu-se equipamentos adequados e adaptados para a necessidade dos educandos.

O objetivo de acordo com a Federação Nacional das APAES em estatutos unificados é o atendimento a pessoas com deficiência intelectual, sem limite de idade, totalmente gratuito, objetivando a habilitação e reabilitação de seu público.

Os programas no CAESP- Centro de Atendimentos Especializados, nomenclatura instituída em 2019, atendem crianças a partir do nascimento em turmas de estimulação essencial até os 06 anos de idade, para crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e indicativos de Transtorno do Espectro Autista. Turmas de Atendimento Educacional Especializado- AEE, onde os mesmos educandos, também permanecem matriculados no ensino regular. Turmas de Serviço Pedagógico Específico -SPE, para crianças com diagnóstico de severos comprometimentos, turmas de Transtorno do Espectro Autista -SAE/TEA, para crianças com Autismo. Acima de 18 anos, o Centro possui turmas com ações voltadas a preparação do educando com maior dependência, para o exercício de atividades produtivas protegidas e/ou para sua autogestão de vida nas turmas Serviço de Atendimento Específicos-SAE.

Sendo que para o aluno com independência sócio-emocional, física e técnica, faz-se a preparação e inserção no mercado competitivo de trabalho para futuro desligamento do CAESP. Para tal, desenvolvem-se vários programas de Qualificação Profissional, tais como, Iniciação Profissional, cozinha experimental, costura, viveiro de mudas e jardinagem, entre outros, todos com supervisão de profissionais da área.

Desenvolve também, programas de reabilitação para crianças, jovens e adultos com deficiência intelectual e/ou múltipla, que deslocam-se até a sede, somente para receber atendimentos especializados específicos para a sua necessidade, sem ter a sua matrícula efetivada no CAESP.

Ressaltando que os Programas desenvolvidos são todos de caráter inclusivo, pois visam a independência e autonomia social, de lazer, de comunicação, de habilidades domésticas, de autocuidados, de reabilitação através de atividades psicomotoras e pedagógicas, desenvolvidas por uma equipe multiprofissional nas áreas de pedagogia, fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, assistência social, médica e terapia Ocupacional, proporcionando estratégias que melhoram a qualidade de vida da pessoa com deficiência intelectual ,múltipla, autismo e sua família.

O CAESP mantém-se por Convênios Federais, estaduais, municipais, bem como doações da comunidade em geral, dessa forma, todos os serviços oferecidos ao seu público ocorre de forma totalmente gratuita.

Os profissionais do Centro, como direção, professores, motorista e auxiliares em geral, são cedidos pela Fundação Catarinense De Educação Especial - FCEE e pelo Poder Público Municipal, a equipe técnica por sua vez é contratada pela própria APAE.

Já a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE é representada por uma Diretoria Executiva, Conselho de Administração, Conselho Fiscal e Conselho Consultivo de Ex-Presidentes, que atuam de forma voluntária, conforme exigência de seu Estatuto Social.

A equipe trabalha de forma linear e contextualizada, realizando a prevenção de deficiências em diversas ocasiões de forma constante e sistematizada. Realiza também, encaminhamento de educandos ao mercado de trabalho com pleno acompanhamento, avaliações diagnósticas de possíveis casos de deficiência em parceria com as escolas do ensino regular, Clube de Mães e Voluntárias, Programas de Equoterapia, Gameterapia, PediaSuit e Autodefensoria.

Com o olhar na inclusão social das pessoas com deficiência, a APAE ocupa-se em elaborar estratégias que visem o pleno desenvolvimento dos mesmos, buscando parcerias e envolvendo outros segmentos sociais, como uma grande rede, constituída por pais, amigos, pessoas com deficiência, voluntários, profissionais e instituições públicas e privadas, para a promoção e defesa dos direitos de cidadania dos mesmos.

3. Responsáveis Pela Instituição

Presidente

Nome: Ari Andolfatto

Função: Presidente

E-mail: sonhomio@yahoo.com.br

Nº documentos: ID: 2.074.805

CPF: 645.935.099-04

Telefone WhatsApp:49-991071661

Data de Posse no Cargo: 04/01/2020

Nome: Gilvane Toaldo Giachini

Função: Diretora da Escola Especial “Marlene Stieven

E-mail: apaexsc@desbrava.com.br

Nº documentos: ID:2.428.687

CPF: 743.879.609-49

Telefone WhatsApp: 49-999170976

4. PROGRAMA E PROJETO

Justificativa

O trabalho desenvolvido nesta instituição busca despertar o desejo de aprender e proporcionar o desenvolvimento e a aprendizagem da pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista. Possibilita aos sujeitos atividades lúdicas de cunho científico, que promovam sua autonomia e independência, considerando suas limitações, auxiliando na superação e inclusão, paralelamente com orientação a famílias, escolas e equipes.

E na busca em inovar e aprimorar ainda mais esse trabalho, encontrou-se na parceria com a Casa da Cultura a realização de mais um objetivo da APAE, em oferecer a seus educandos cursos com ênfase na formação artística dos mesmos, com professores habilitados nas áreas específicas.

A arte em sua dimensão global possibilita ao ser humano, através de suas manifestações artísticas, um olhar diferente com relação ao mundo, aos costumes e valores sociais. Relacionando a esses pressupostos, percebe-se que a arte é um caminho de inúmeras possibilidades que proporcionam relações dinâmicas entre o meio e o educando, o educando e seus pares. É um caminho que possibilita o desenvolvimento cognitivo, biopsicossocial, cultural do aluno com deficiência ou não. Diante disso, a arte e a educação são meios interligados na medida em que um colabora para o desenvolvimento do outro no processo de inter-relações constantes onde tem como resultado uma educação estética que contribui para uma formação integral. Sendo assim para a inclusão plena dessas crianças através das artes é necessária a contribuição da família, da equipe escolar, realizando as adaptações de acordo com as necessidades de cada educando, propiciando espaços e atitudes dinâmicas, inclusivas e de muito entendimento e aceitação, cuja visão dos profissionais parta do princípio de que cada educando tem muito a desenvolver e demonstrar, seja ele com deficiência ou não.

Na arte tem-se uma grande aliada para a inclusão das crianças com deficiência, pois proporcionam momentos para o autoconhecimento, ajudando no desenvolvimento global da criança, na socialização com seus pares e demais grupos sociais que frequentam, contribuindo de forma significativa para elevar a autoestima, conhecimento, aceitação e superação.

Diante disso, o trabalho pedagógico interligado com as áreas de reabilitação da APAE de Xaxim, a fim de preparar e integrar o educando na sociedade, concomitantemente despertar o desenvolvimento de aprendizagens e superações individuais, encontra nos cursos da Casa da Cultura, o meio para implementar a formação global dos seus atendidos.

Objetivos:

Objetivo geral:

Oportunizar o desenvolvimento integral às pessoas com deficiências, através do acesso as modalidades da Arte.

Objetivos específicos:

- Oferecer modalidades da Artes para os educandos com deficiência, matriculados na APAE de Xaxim, conforme suas afinidades;
- Estimular os educandos a partir de profissionais habilitados para cada modalidade de Artes;
- Promover meios de inclusão, através do desenvolvimento integral das pessoas com deficiências por meio da arte.

- Introduzir a arte na vida dos educandos, como meio de auto realização, estimulação, aceitação e superação de limitações impostas pela deficiência e suas particularidades.

Beneficiados com o Projeto:

O público beneficiado com o projeto é de 67 educandos da APAE de Xaxim

Observação: Os períodos podem ser alterados conforme a disponibilidade das vagas.

Avaliação dos Projeto:

A avaliação do projeto se dará em reuniões específicas, entre a equipe da Casa da Cultura, APAE e familiares, discutindo a viabilidade do mesmo e a participação de cada educando, bem como, a evolução dos mesmos.

Ari Andolfatto
Presidente da APAE de Xaxim

Gilvane T. Giachini
Diretora da APAE de Xaxim