# ANEXO I

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**Identificação do candidato**

Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data Nasc:\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Endereço residencial:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bairro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cidade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Telefone:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Experiência Profissional**

Formação Acadêmica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempo no Magistério:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempo na Gestão Escolar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Outras funções desempenhadas na Rede Municipal de Ensino de Xaxim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cargo Efetivo de professor(a)**: Sim ( ) Não ( )

**Cargo Pretendido**: ( ) Gestor(a)

**Justificativa: Desenvolva uma justificativa apontando o motivo pelo qual você quer ser um gestor(a).**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO II**

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

**DADOS DA ESCOLA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da Escola |  |
| Município |  |
| Endereço |  |
| Bairro |  |
| Telefone |  |
| E-mail |  |

**EQUIPE GESTORA (nomes)**

|  |  |
| --- | --- |
| Gestor Escolar |  |
| Assessor Pedagógico |  |
| Secretário Escolar / Assistente Administrativo |  |

**QUADRO DOCENTE (nomes)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome do Professor | Área de atuação | Formação |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**SERVIÇOS DE APOIO (nomes)**

|  |  |
| --- | --- |
| Agentes de Serviços Gerais |  |
| Merendeira |  |
| Vigias |  |

**ENTIDADES EXISTENTES NA ESCOLA (Sim ou não)**

|  |  |
| --- | --- |
| Associação de Pais e Professores |  |
| Conselho Escolar |  |
| Grêmio Estudantil |  |
| Parcerias |  |

**PARCERIAS (Quais)**

|  |  |
| --- | --- |
| Com quem | Objetivos |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## PLANO DE MATRÍCULAS (2024 – 2026)

|  |
| --- |
|  |

**ÁREAS DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Educação Infantil** | | | **Ensino Fundamental\*** | |
| Creche | Pré-escolar | Anos iniciais | | Anos finais |
|  |  |  | |  |

\*Sim ou Não

**ÁREAS DE ENSINO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Educação Infantil** | | | | **Ensino Fundamental** | | | |
| Creche | Turmas | Turno | Nº Alunos | Anos iniciais | Turmas | Turno | Nº Alunos |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pré-escolar | Turmas | Turno | Nº Alunos | Anos finais | Turmas | Turno | Nº Alunos |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – 2022**

|  |
| --- |
| 1. **INTRODUÇÃO** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICATIVA** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVO GERAL** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA** | |
| **Dimensão socioeconômica** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão Política-institucional** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão Pedagógica** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão Administrativa** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão**  **Financeira** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão**  **Física** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão**  **Pessoal e relacional** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METAS PROGRAMADAS** | |
| **Dimensão** |  |
| **Meta** |  |
| **Ações** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Público alvo** |  |
| **Responsáveis** |  |
| **Período** |  |
| **Recursos** |  |
| **Monitoramento** |  |
| **Avaliação** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensão** |  |
| **Meta** |  |
| **Ações** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Público alvo** |  |
| **Responsáveis** |  |
| **Período** |  |
| **Recursos** |  |
| **Monitoramento** |  |
| **Avaliação** |  |
| **Dimensão** |  |
| **Meta** |  |
| **Ações** |  |
| **Objetivo** |  |
| **Público alvo** |  |
| **Responsáveis** |  |
| **Período** |  |
| **Recursos** |  |
| **Monitoramento** |  |
| **Avaliação** |  |

|  |
| --- |
| 1. **PROCESSO DE AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO E PROMOÇÃO** |
|  |
| 1. **AVALIAÇÃO DO PLANO** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **CONSIDERAÇÕES FINAIS** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **REFERÊNCIAS** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **OBSERVAÇÕES** |
|  |

**ANEXO III**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DO CANDIDATO – PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

Nome do Candidato (a) Gestor (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome da Unidade Escolar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data da Realização da Banca: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Quesitos do Plano de Gestão** | **Nota (0 a 7)** |
| 01 | **APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**  1.1 Organização e correção de linguagem?  1.2 O conteúdo abordado no Plano de Gestão Escolar contribui para a melhoria da qualidade da educação e do processo de ensino-aprendizagem?  1.3 A apresentação do PGE tem relação com o documento?  1.4 O candidato possui domínio do conteúdo do PGE?  1.5 O candidato demonstra ter conhecimento da legislação da Educação Básica?  1.6 O candidato possui conhecimento da Proposta Curricular do Município e do PPP da escola? |  |
| 02 | **DIAGNÓSTICOS DA ESCOLA**  2.2 O diagnóstico retrata a realidade e contempla todas as dimensões?  2.2 As dimensões contempladas no PGE são claras e objetivas?  2.3 Através do diagnóstico é possivel constatar o envolvimento da comunidade para que realmente aconteça a gestão democrática?  2.4 Percebe-se o envolvimento de parcerias para implementar ações que benificiem a comunidade escolar? |  |
| 03 | **METAS E AÇÕES**  3.1 As metas têm relação com os apontamentos do diagnóstico?  3.2 As ações propostas estão alinhadas às metas?  3.3 As metas e ações promovem uma gestão participativa?  3.3 As metas e ações são passíveis de execução?  3.4.As metas e ações apresentadas promovem a aprendizagem dos alunos e contribuem na formação social?  3.5. Comprometimento nas ações propostas? |  |
| 04 | **VIABILIDADE**  4.1 As propostas são executáveis e buscam melhorias para a Unidade  Escolar? |  |
| 05 | **AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO**  5.1. O Plano de Gestão Escolar será revisado com a participação da comunidade escolar e considerando o monitoramento contínuo e a avaliação na sua execução? |  |
|  | Soma das notas quesitos 1 a 5 |  |
|  | Nota Final (soma das notas dos quesitos divididos por 5) |  |

**Parecer descritivo do avaliador:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do avaliador:

**ANEXO IV**

**FICHA DE PONTUAÇÃO FINAL**

Candidato(a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unidade Escolar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título** | | **Comprovantes Exigidos** | | **Pontuação** |
| PGE (Plano de Gestão Escolar) | | Plano elaborado e apresentado à comissão avaliadora | |  |
| Especialização na área de Gestão Escolar | | Cópia do certificado de especialização | |  |
| Mestrado/Doutorado na área de Gestão Escolar | | Cópia do Certificado de Mestre/Doutor | |  |
| Arguição do PGE | |  | |  |
| **Pontuação Final** | | | |  |
| **Comissão Avaliativa** | | | **Nome** | **Assinatura** |
|  | | |  |  |
| Secretaria de Educação | 1º representante | |  |  |
| 2º representante | |  |  |
| Associação de Pais e Professores – APP – Local | 1º representante | |  |  |
| 2º representante | |  |  |
| Conselho Escolar | 1º representante | |  |  |
| 2º representante | |  |  |
| Conselho Municipal de Educação | 1º representante | |  |  |
| 2º representante | |  |  |
| Representante do Fórum Municipal de Educação | 1º representante | |  |  |
| 2º representante | |  |  |